

【2020학년도 유치원 평가결과서】

유치원명: 배곧새봄유치원, 원장명: 노 수 자

영역	추진내용
교육과정 및 방과후 과정	<p>◎ 교육공동체 구성원 간 교육철학과 비전을 공유, 소통, 협치, 연구, 고찰을 통해 유치원 교육과정을 편성·운영하고 실행과정 속에서 자율적, 융통적, 탄력적인 유아·놀이 중심의 유치원 교육과정 운영</p> <p>■ 교육공동체 의견 수렴 및 반영을 위한 설문, 투표 등 참여 조사 실시(연 10회 이상)</p> <p>■ 매주 1회(수요일) 연령별 '수다의 날' 운영으로 상호 수업 나눔 및 성찰을 통해 지속적으로 교육과정 재구성 모색(연 20회 이상)</p> <p>■ 유아가 주도하는 놀이를 통해 배움이 구현될 수 있도록 유아·놀이중심 교육과정 운영</p> <p>* 원격수업: 비대면 입학식으로 인한 유치원시설, 반 구성, 담임교사 소개 영상 제작</p> <ul style="list-style-type: none"> · 연령, 놀이주제, 사회적 이슈 등 고려한 놀이꾸러미 제작 및 배부 · 본원 유치원 교사가 직접 계획, 편집, 탑재하는 자체 놀이수업 콘텐츠 동영상 제작(유튜브 업로드)-「새봄 집콕놀이」(매일 1회 이상) · 전면원격수업 시 쌍방향(온(on)통(通)의 날) 비대면 수업 실시(연 5회 이상) <p>* 등교수업: 원격수업 내용과 연계한 블렌디드 수업 운영</p> <ul style="list-style-type: none"> · 원내체험활동 실시, 특별실, 실외놀이터 사용, 전담수업 실시 · 「월 인사말 소개, 띠앗놀이」-띠앗 형제별 자율적인 놀이문화 형성 <p>- 코로나19로 지역사회와 연계한 체험활동은 이루어지지 못했으나 가정과 연계한 다각적인 놀이 중심의 새봄 원내체험 교육활동 실시</p> <p>- 인성덕목 인사말로 인사하기: 가정과 함께 하는 기본생활습관 인성 연계 활동</p> <p>- 학부모 인성교육 가정통신문 안내 및 학급 내 실천 중심 인성교육 실시 및 교원 인성교육 연수 실시</p> <p>- 코로나19에 대비한 유치원 시설·설비 점검 및 관리 안전 수칙 안내 동영상 제작</p> <p>- 코로나19에 대비한 유치원 추가모집 시 비대면 대리추첨으로 동영상 촬영</p> <p>- 유치원 보도자료 게시 및 관리, 유치원 홈페이지 교육행사 사진 홍보·안내</p> <p>‘신나고 재미있는 새봄놀이터’(2020.4.19.~12.31.)운영: 놀이꾸러미 배부</p> <p>‘축 어린이날 새봄 놀이꾸러미 드라이브 스루 배부(2020.5.1.~5.8)</p> <p>‘얼쑤! 새봄 전통 놀이 한마당’ 실시(2020.9.21.~9.25.),</p> <p>‘콩콩콩 놀이 체험활동’ 실시 (2020.10.19.~10.30. 1, 2, 3차 실시)</p> <p>‘새봄 한~판 놀자!!’ 활동 실시(2020.10.29.~ 12. 31. 월 2회 이상 실시)</p> <p>- 환경 인형극, 반편견 입양교육, 유아악물남용예방교육, 실종예방교육, 다람쥐 놀이터, 블록놀이, 블랙라이트 등 다양한 맞춤형, 안전형의 유아놀이중심의 체험활동 운영</p> <p>■ 매일 하는 놀이 상황 주제에 기초하여 선생님들과 지속적 협의 및 다음 놀이지원 및 유아 놀이중심의 교실수업 운영</p> <ul style="list-style-type: none"> - 학급별로 자율적으로 학급교육과정에 놀이 기록 및 성장적 수업 성찰 도모 - 교사유아·학부모 소통 강화, 유아의 놀이, 일상생활, 활동 속에서 유아의 고유한 특성과 의미 있는 변화를 발견하고 기록하여 유아의 성장과 배움 중심의 평가 실시 - 연령, 주제, 유아 관련 놀이교육계획안 배부(클래스팅, e-알리미 탑재) - 놀이주제별 등교수업에 관한 반별 사후놀이계획안(놀이 발자국) 배부 및 탑재

- 유아의 행복과 전인적 발달을 지원하기 위해 배움이 나타나는 놀이, 일상생활, 활동 등을 중심으로 서술하여 카드 뉴스 형식의 연간 2회 '나의 유치원 생활' 작성·배부 e-알리미 배부 (1학기 - 7.31. / 2학기 - 12.31.)
- 가정과의 협력과 참여를 활성화하여 교육과정에 대한 상호 이해와 협력 도모
- 연간 2회의 학부모 상담주간 운영 유치원교육에 대한 보다 폭넓은 이해 소통의 창구 마련 가정과 연계하여 유아의 건강한 성장과 발달을 도모
- 정기적 상담(전화, 방문, sms, 클래스팅 등) 실시 (주1회 이상)
- 유치원 방문의 날 운영(학기당 1회 이상 실시)
- 놀이주제별 사후 놀이안(놀이발자국 1호~3호) 배부(놀이발자국 1호~3호)
- 2020 좋은 부모 아카데미 운영(강의 및 워크샵 실시, 총 3회 이상 실시) (1학기- 2020.6.22.~6.26. / 2학기 - 2020.10.26.~10.30.)
- '배곧 새봄 정원으로의 초대'(학부모 방문의 날) 운영으로 신설유치원으로 학부모의 유치원 환경 및 시설에 대한 궁금증을 해소하고 교사와의 만남의 시간을 통한 교육과정의 동반자적 관계 구축(2020.8.3.)
- '아이들에게 놀이를 돌려주자'라는 주제로 4시간 총 2회의 '좋은 부모 아카데미' 부모교육 프로그램을 운영하고, 전체 학부모 대상으로 소그룹 워크샵 내용 리플렛 제작 및 배부 학부모의 유아교육에 대한 인식 제고 및 유치원 운영주체 간 소통과 협력으로 더불어 성장하는 교육공동체 실현을 위해 노력 (비대면 쌍방향 온라인 연수-2020.8.25./ 소그룹 워크샵 -2020.10.21./ 리플렛 제작, 배부-2020.11월.)
- 코로나19로 인해 지역사회와의 협력과 참여를 활용하여 마을과 함께하는 제한적 교육과정 운영을 극복, 보완하고자 '시흥시 건강가정·다문화 가족지원 센터'에서 주관하는 '찾아가는 통합 가족지원 사업 부모교육·문화프로그램'에 선정, 30가족 비대면 온라인 밴드 동영상 및 체험키트 꾸러미 배부(2020.10.19.~10.28.) 국가가 제시하는 유아 놀이중심 교육과정 운영을 위해서 놀이연수 참여와 주 1회 이상 교육적 공동협력을 통해서 교육과정을 유기적 운영 및 노력
- 코로나19 감염병의 확산으로 교육공동체 협의로 학사일정 운영계획 조정 실시(연 4회)
- 유치원 방과후과정 운영 계획 수립 및 실천
- 교직원, 지역, 학부모 수요자 요구에 맞춰 6학급의 방과후 과정 운영
- 방역인력채용을 통한 방역 및 수시 소독, (전문업체, 주 1회 이상 실시) 1일 1회 안전 교육 및 오후 간식 개별 안전 칸막이 설치로 코로나19로 부터 안전한 방과후과정 운영
- 방학 중 방과후 과정 자체 운영 (여름, 겨울방학 운영)
- 코로나19로 인해 조기귀가 1시간->2시간으로 변경 운영
- 등·하원 시 방과후과정 학부모와 학원관계자를 위한 손소독제 비치
- 코로나19 상황 속 특성화 프로그램 운영 여부, 시기, 방법 등의 주기적인 교육공동체 수요 및 의견 설문 조사를 통해 반영
- 코로나19로 개학이 연기됨에 따라 방과후 과정 유아 및 교육과정 유아 중 긴급돌봄이 필요한 유아를 대상으로 긴급돌봄 운영
- 방과후 과정 지침을 적극 준수, 1일 10시간(8시~18시) 운영
- 지역, 유치원 여건, 학부모의 요구(전체 방과후과정 학부모 대상 요구조사, 유치원 운영위원회 안건 심의 등) 등을 반영한 등하원시간 조정, 중식업체 실사 방문 오후간식 식단 모니터링을 통한 추가 및 변경, 오후 간식 e-알리미 탑재 실시
- 방과후과정 운영을 위한 시설·설비 구비 및 관리 철저

	<ul style="list-style-type: none"> - 방과후과정 유아의 휴식과 쉼을 보장할 수 있는 교육 환경 및 시설 조성 - ‘행복한 방(돌봄교실)’에 다양한 교구 및 교재 구성, 안락하고 편안한 쉼이 있는 공간 조성, (매트, 간이 침판, 블록놀이 공간, 도서방, 쿠션 및 텐트, 안락의자 등) 세탁기, 전자레인지, 살균 소독기, 냉장고 등 여러 시설·설비를 구비) ■ 방과후과정 운영 및 관리를 위한 전담 인력 배치 - 방과후과정 운영을 위한 전담 교사(특성화 프로그램 강사 제외) 배치 - 방과후과정 담당 교사의 전문성 향상을 위해 다양한 연수 참여 - 인성, 안전, 오전·오후 교육활동 연계(운영일지 작성) 유아의 유치원 생활 밀착형 지원
<p>교육환경 및 운영관리</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 유아의 흥미와 관심사를 반영한 실내·외 환경구성을 통해 놀이의 확장을 도모하여 고정된 공간이 아닌 유아의 흥미에 요구에 따른 필요 공간 구성 활용 ■ 복도, 벽, 계단을 활용한 공간의 창의적·혁신적 사용 - 「구석구석 새봄 골목 놀이」: 팽이, 줄, 상자, 테이프, 털실, 고무줄, 줄넘기, 암벽놀이 등 - 층별 작은 공간: 캠핑, 돌 박물관, 여름 물놀이, 팬백나무, 팽이놀이, 가을 낙엽 발자국 체험 - 강당: 체육 전담수업놀이 공간 활용, 교직원 협의회 실시, 교직원 워크숍 실시 - 계단 또는 벽: 유아 작품, 놀이발자국, 인성 인사말 등 전시 및 게시공간으로 활용 ■ 3, 4, 5세의 수준에 맞추어 각기 다른 시설과 교구 마련, 유아의 연령, 흥미, 관심, 발달 수준, 놀이주제에 따라 보다 도전적·모험적 놀이 주도적 교재 교구를 제공하여 유아의 놀이에 대한 흥미 지속과 몰두를 할 수 있도록 지원 및 지지 ■ 유치원 실외놀이터 외 모래놀이 공간, 자연탐색과 자연물 관찰을 위한 작은 산책로, 그늘지고 조용한 공간 조성 및 지속적 지원 - 유치원 물놀이 체험 실시(2020.7.24.~ 8월 까지), 모래놀이 실시(2020.7.1.~10.20) - 가을 관련 허수아비 만들기 놀이 체험 실시(2020.10.11.~11.3) - 유치원 내 자연산책로 돌아보기 체험활동(돌, 흙, 나무, 곤충, 날씨 관찰 및 탐색하기 등) - 유치원 근처 공원길 돌아보기 체험활동(루페 관찰, 가을 자연물 모으기 등) ■ 블록방, 강당, 유희실, 즐거운 방(도서관), 새봄공방, 「신나는 방(놀이챌린지)」, 「스페이스 월」(층별 복도), 꿈나라방(체험놀이 및 게임놀이) 등 특별실, 복도 등의 자투리 공간을 활용하여 놀이주제와 유아들의 흥미와 요구에 맞는 교육활동 진행 - 특별실: 원내 체험 놀이 공간 조성 및 운영(연 4회 이상 실시) - 중앙현관입구: 월 인성 인사말 게시, 쿵쿵쿵 체험활동, 놀이 발자국 활동 사진안 게시 연령별 놀이꾸러미 배부장소 활용 등 ■ 교실 내, 실외놀이터 옆, 유치원 정문진입로에 「새봄 꼬마 농부 체험활동」 실시 - 반별, 모둠용 텃밭 상자 조성 및 관리 운영 - 봄: 봄채소 기르기 관찰, 기록, 탐색 및 수확하기, 교실과 복도 「마음 나눔 화분」 기르기 - 여름: 가지, 토마토, 고추 기르기 관찰, 기록, 탐색 및 수확하기 아이비 토피어리 만들기, 미니 에코백 만들기 - 가을: 땅콩 수확, 배추, 무, 쪽파 심기 및 기르기, 가을 나무 목걸이 만들기 가을 낙엽놀이, 자연물로 놀이하는 새봄 소꿉놀이 - 겨울: 콩나물 기르기(가정 연계), 당근, 무, 쪽파, 수확 및 텃밭상자 정리정돈 ■ 각 연령별 자료실 확보 및 학급별 자료 보관장 설치 운영 - 연령별 주제별 놀이자료 및 비품 보관 및 관리 - 각 학급 내 자료실 교구보관장 설치(2020.6. 11.)

<p>건강·안전</p>	<p>◎ 2020년 개원하는 신설 공립 단설유치원으로서 안전 문화 인프라 구축 운영</p> <p>■ 안전한 교육환경 및 재난대비 교육 실천</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2020 유치원 안전 교육계획의 교직원 간 공동 수립 및 나침반 안전교육 실행 - 유아의 안전한 등하원 통학로 확보를 위한 교육환경보호구역 내 안전 가드라인 울타리 설치, 속도방지턱 및 안전 표지판 2개, 보행안전 횡단보도 설치(2020.4. 2020.11.) - 각종 재난·재해 안전한 대피를 위한 대피로 설정→제작→게시, 화재, 지진, 풍수해, 미세 먼지 경보 발생시, 화생방, 코로나19 확진자 발생 시 등 연간 안전사고 대응 모의 대피 훈련 실시(연 4회 이상 실시)(2020.07.20.~) - 복도, 이동 공간 내 모서리 보호대 설치, 강당 및 특별실내 충격 매트 설치, 화장실 내 도움벨, 계단 내 난간 가림판 설치 등 유아의 안전 위험, 위험 요소 개선 및 관리 - 「미세먼지 알리미」 설치, 공기질 검사 실시, 소방안전검사, 정수기 수질검사 등 실시 - 반별, 교직원별 건강상태 자가진단실시: 클래스팅, 건강자가진단 앱 설치 및 홍보 관리 철저 - 코로나19 예방 준수 관련 이동식 열화상 카메라 설치 완료(2020.7.31.) - 「무인 비접촉식 상시 열화상 카메라」 설치 완료(2021.1.5.) <p>■ 「체험형 7대 표준 안전교육 기자재 지원 선정」 및 안전교육 실시</p> <ul style="list-style-type: none"> - 7대 표준안전 영역에 걸맞는 유아중심 눈높이 체험형 안전교육 실시(연 6회 이상) - 코로나19 단계에 따른 적합한 비대면 (연 50회 이상), 대면(연 4회 이상) 안전교육 실시 <p>■ 코로나19 안전 대응계획 수립 및 유아의 안전한 학습권 보장을 위한 환경시설 설비 조성</p> <ul style="list-style-type: none"> - 코로나19 대응 계획 수립 및 모의훈련 실시, 개학 대비 수시 점검, 방역인력 채용(3회) - 급식 가림막, 발열체크 현수막 및 배너 설치, 중앙 현관 입구 간이 이동 천막, 학부모 대기선 및 1M 거리두기 바닥 스티커 설치, 방역소독기, 발열측정기, 휴대용 체온계 구비, 미니 선풍기와 핫팩 구입 등 각종 안전물품을 제작 구입하여 코로나 19 대응을 위한 안전 구역 및 안전 교육 환경 조성 및 안전 관련용품 구입 및 설치 <p>■ 교직원, 유아, 학부모의 안전교육 지속적인 홍보 및 안내</p> <ul style="list-style-type: none"> - 교직원의 60%가 신규교사로 안전계획 및 코로나19 지침 공유, 아동학대 예방교육(1회), 성폭력 예방교육(온라인) 실시로 질적 안전 의식 함양 - 안전 부모교육 자료(10회 이상), 교통안전 및 사회적 거리두기 등 지속적인 홍보 및 안내 (홈페이지, e-알리미, 클래스팅, sns 등 연 30회 이상)로 학부모의 안전 의식 고양, 가정과 연계한 안전 교육 실시 <p>■ 교직원 성폭력, 아동학대 예방교육 대면교육 실시 및 교직원·유아·학부모 유아 성폭력·성교육 계획 및 실시</p>
<p>민주적 유치원 운영</p>	<p>◎ 교육 공동체의 참여와 소통을 통한 의견 수렴 및 공동체 간의 존중과 배려·협력을 통한 민주적인 유치원 운영</p> <p>■ 「2020 교직원 회의 운영 규약」 제정 및 소통·공감적 실천</p> <ul style="list-style-type: none"> - 월별 전체 교직원 회의 실시 (정기회의 월1회 이상) - 「안전과 토론이 있는 교직원 협의회」 개최(비정기 회의, 연 10회 이상) - 교육과정 반성회 실시 (학기당 1회 실시 연 3회 이상) - 수다의 날 운영(수요일에 하는 수업에 대한 모두 모여 하는 다모임) - 저경력 교사를 위한 동료 장학 실시(2020.7~ 연 4회 실시) - 힐링과 쉼이 있는 교직원 워크숍 실시(연 3회 이상 실시) - 연간 학기별 월별 교직원 협의, 부서별 간담회 실시 <p>■ 교직원의 경력과 수업 관심도, 유아 연령, 사회적 이슈, 사건 등을 기반으로 개별</p>

	<p>교사의 요구, 관심, 필요를 고려한 다양한 교수학습 전문 연수 실시 및 참여 기회 제공</p> <ul style="list-style-type: none"> - 신규 교원 연수 참여 (11명) / 1급 정교사 자격 연수 (2명) 참여 이수 ■ 유치원 내·외 다양한 연수에 지속적 참여 및 연구 - 전체 교사 모두 60시간 이상 직무 연수 이수 완료 ■ 원내 자율연수 계획 수립 운영으로 수업장학 및 동료장학 실시 - 5년 미만의 저경력 교사 중 희망교사를 대상으로 수업장학 실시(2020. 7월, 교사 4명 참여)로 교사의 교수학습 방법 개선을 도모하고 교사의 전문성 향상에 도움 - 전문적 학습공동체 기반의 동료장학 운영으로 교사들 간의 공동 연구 및 수업실천 사례 나눔으로 학습조직화 및 자율적 연구 풍토 조성(2020.11.02.~12.03) ■ ‘2020 시흥놀이 실천가 어울림 교육’ 유치원 협력적 학습공동체 운영 - 총 7회(15시간)의 직무연수 운영으로 유아중심·놀이중심 교육과정 실천 함께 배우고 성장하는 집단지성 발현으로 교육공동체의 역동적 협력 문화 조성 및 교원의 자주적 전문적 역량 강화 실천(2020.5.14.~12.18, 전체 교사 18명 참여) ■ 유치원운영위원회, 학부모회 운영을 통해 교육공동체 간 소통과 참여 기회 마련 - 전면 원격수업 전환 시, 비대면 회의 운영(ZOOM을 활용한 쌍방향 온라인 회의) - 운영위원회, 학부모회 임원을 주축으로 각종 위원회 구성 및 운영
총평	<ul style="list-style-type: none"> ■ 유아의 놀이활동, 흥미, 관심을 기초로 교사의 놀이 지원·지지를 통해 배움과 성장 발현 ■ 놀이중심의 사전 사후 교육계획안 수정, 변경, 보완, 연구를 통해 놀이중심교육과정 실천 및 내실화 ■ 유치원, 가정, 지역사회, 기타 여건(특수반 운영)을 고려하여 자율적·융통적인 유치원 교육과정 운영 ■ 방과후 과정 운영계획을 수립하여 놀이와 심이 중심이 되고 학부모(수요자) 요구를 반영하여 보다 안전하고 즐거운 방과후 과정 운영 ■ 유아를 위한 실내·외 공간 안전관리와 건강 및 안전교육 실시로 안전 인프라 구축 ■ 어울림학습공동체 운영으로 수업 나눔, 사례 공유 및 전문가 컨설팅으로 교사의 전문성 향상 ■ 교직원 협의를 통한 민주적인 의견수렴과 교원의 교육활동 적극지원으로 참여와 소통 존중과 배려의 공동체 실현
다음 연도 교육계획 수립에 반영할 사항	<ul style="list-style-type: none"> ■ 코로나19 단계 격상에 따른 학사운영 조정 및 유아 놀이중심 수업의 질 제고 방안 수립 필요(유아의 학습권 보장과 안전을 보장한 질적 수업방안의 지속적 고찰) ■ 클래스팅, e-알리미, 비대면(쌍방향) 등을 통해 가정과의 다각적인 교육 네트워크망 구축 ■ 놀이중심 교육과정에 대한 실행력을 높이기 위한 교육공동체 연수 실시 ■ 놀이중심 수업에 대한 지속적 안내 및 지역사회기관과의 협력으로 유아의 다양한 체험 기회 마련 ■ 방과후놀이 유치원을 신청으로, 방과후 과정 운영의 질적 성장 도모 ■ 유아의 바깥놀이지원과 관찰, 탐색을 돕는 실외 놀이 교구 보관장 설치 ■ 실외 산책 및 관찰활동을 위한 공간과 토리마당 모래놀이장 구성등 실내·외 다양한 놀이공간 마련

2021년 1월 8일

배곧새봄유치원장

